



Č. j.: ZSKL/115/2026

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb. S žáky ohroženými školní neúspěšností může pracovat výchovná poradkyně, metodik prevence a kterýkoli pedagogický pracovník. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů zajišťují žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé vyhodnocují prospěch žáků ve třídě, u neprospívajících zjišťují příčinu neúspěchu. V případě potřeby vypracují Plán pedagogické podpory.

Neúspěchem ve škole mohou být ohroženi:

- žáci se speciálně vzdělávacími potřebami;
- žáci, kteří nastoupili do školy;
- žáci, kteří přestoupili na 2. stupeň ZŠ;
- žáci, kteří přešli z jiné ZŠ;
- žáci, kteří jsou nemocní a mají dlouhodobou absenci;
- žáci, u kterých nastala změna rodinné situace;
- žáci, kteří neovládají český jazyk jako rodný jazyk a nástroj výuky.

Neúspěch ve škole se může projevit neprospěchem, zhoršeným chováním, porušováním školního řádu, záškoláctvím či problematickým postavením v třídním kolektivu. Každá problémová situace je projednávána na pedagogické radě, kde jsou s ní seznámeni všichni vyučující daného žáka. V případě zhoršení školního prospěchu jsou rodiče neprodleně informováni prostřednictvím třídních učitelů. Výchovný poradce společně s třídním učitelem a vyučujícím dotčeného předmětu projedná se zákonnými zástupci studijní výsledky neprospívajícího žáka a navrhne možnosti řešení. V případě potřeby či zájmu je žákovi a jeho zákonným zástupcům nabídnuta možnost zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a SVP. Úspěšnost ve škole je podmíněna mnoha faktory. Nezáleží pouze na schopnostech žáka, ale významnou roli hraje také jeho sebehodnocení a míra sebedůvěry.

Problémy žáka ve vyučovací hodině:

- nerozumí výkladu;
- neumí pracovat s učebnicemi a jinými texty;
- nestíhá zapisovat podle výkladu;
- nedokáže určit, co je podstatné;
- neumí se soustředit;
- opakovaně je v práci vyrušován spolužáky.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO: 750 33 852

IZO: 600046821

K problémům s domácí přípravou vede nejčastěji:

- slabá vůle;
- nedostatek návyků pro samostudium (neumí vybrat důležité, učí se zpaměti bez pochopení látky, nezvládá větší celky, nemá vytvořený systém učení);
- problém s načasováním (neví, kdy se učit, aby učení bylo efektivní);
- problémy v komunikaci s vyučujícím - strach z vyučujícího (obava sdělit, že něčemu nerozumí);
- neznalost pravidel konzultací s vyučujícím problémového předmětu (odmítání nabízené pomoci).

Ostatní problémy negativně ovlivňující studium:

- dlouhodobé zdravotní problémy;
- změna bydliště, dojíždění;
- problémy v rodině (rozchod rodičů, úmrtí jednoho z rodičů, špatná ekonomická situace rodiny);
- stres z neprospěchu (útěky před problémy);
- problémy v sociálním prostředí vrstevníků.

Formy práce s neúspěšnými žáky:

- snaha zachytit problém co nejdříve a odhalit příčiny neúspěchu;
- úzká spolupráce s PPP, SPC a rodiči;
- pomoc rodičům se zajištěním nejrůznějších odborných vyšetření;
- individuální přístup k žákům, respektování tempa a posilování motivace žáků;
- individuální konzultace pro žáky po vyučování nebo před vyučováním;
- zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků vhodnými formami a metodami;
- zaměření hodnocení na pozitivní výkony žáka = pozitivní motivace k učení;
- pravidelné úkoly vycházející ze stanoveného obsahu učiva, zadávání práce pro domácí přípravu, oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu;
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu – přehledy, tabulky, kalkulačky aj.

Nástroje na koordinaci péče o žáky se SVP

- poskytování podpůrných opatření prvního stupně;
- **Plán pedagogické podpory** = vzniká z iniciativy učitele jednotlivých předmětů, může mít omezenou platnost nebo může být využíván pro delší časové období, musí být pravidelně vyhodnocován, má ho u sebe vyučující, který PLPP tvořil;
- **Individuální vzdělávací plán** = podpůrné opatření v rámci 2. – 5. stupně, tvoříme ho na základě doporučení ŠPZ, po podpisu informovaného souhlasu a podání žádosti zákonným zástupcem;

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.: 608 843 730

IDDS: 9cumecep

e-mail: zs@zsmklecany.cz, web: <http://www.zsmklecany.cz>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO:750 33 852

IZO: 600046821

- **Předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogická intervence** = zařazení žáka do skupiny jen na základě doporučení ŠPZ, náplň je dána v doporučení, probíhá v rámci výuky pod dohledem speciálního pedagoga;
- **Asistent pedagoga** = personální podpora je vždy daná doporučením ŠPZ;
- **Doporučení ze ŠPZ** = dokumentace o vyšetření v PPP zaslaná do ZŠ, s doporučením jsou seznámeni všichni vyučující, jichž se týká výuka daného žáka.

Nástup žáka do školy:

- co nejdelší pozitivní motivace = zažívání příjemných věcí a úspěchu;
- hodnocení žáků vzhledem k jejich osobnímu pokroku (nesrovnávat s nastavenou laťkou, každé dítě je na školu jinak připraveno);
- rychlá diagnostika při selhání a následná podpora;
- spolupráce s MŠ (návštěvy předškoláků ve výuce a jiné společné projekty);
- adaptace na školní prostředí, docvičení potřebných dovedností při společné činnosti ve třídách;
- komunikace s rodiči;
- zacílení na konkrétní problém;
- konzultace se školním psychologem, vyšetření v PPP, SPC;
- adaptace žáka na druhém stupni;
- při přestupu z jiné školy nastavení souladu školních vzdělávacích programů.

Komunikace mezi učiteli

- včasné předávání informací, aby se podpořil plynulý vzdělávací proces;
- spolupráce napříč stupni vzdělávání (MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ);
- sdílení informací o řešení problematických situací.

Adaptační kurzy a společné výjezdy

- podpora vzájemné důvěry na úrovni žák x učitel;
- kolektivní vazby;
- postavení ve skupině.

Zvýšená absence z důvodu dlouhodobého onemocnění:

- poskytnutí informací o probrané látce přes školní informační systém Bakaláři;
- plán doplnění učiva a přezkoušení;
- možná podpora výkladu jinou formou (online aj.).

Nedostatečné sociální zabezpečení rodiny a změny v ní

- zařazení žáka do podpůrných programů a dotací („Obědy do škol“, snížené platby aj.);
- nutná důvěra na úrovni rodina x škola;
- pomoc při vyhledávání odborné pomoci;
- nabídka spolupráce s neziskovými organizacemi;

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.:608 843 730

IDDS: 9cumeep

e-mail: zs@zsmklecany.cz, web: <http://www.zsmklecany.cz>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO: 750 33 852

IZO: 600046821

- neustálá spolupráce s OSPD;
- dohled nad postavením žáka v třídním kolektivu.

Závěr

Platnost od: 1. 9. 2026

Účinnost od: 1. 9. 2026

Zpracovala: Mgr. Lucie Jeřábková

Schválila: Mgr. Věra Vejražková

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.: 608 843 730

IDDs: 9cumeep

e-mail: zs@zsmsklecany.cz, web: <http://www.zsmsklecany.cz>