Základní škola a Mateřská škola Klecany, okres Praha-východ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Věra Vejražková

Schválena školskou radou: 30. 9. 2025
Č. j.: ZSKL/716/2026

Obsah

Základní údaje o škole 3
Popis personálního zabezpečení činnosti školy 5
Údaje o zápisech a následném přijetí 7
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a vize školy 8
Výsledky vzdělávání žáků 9
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných 10
DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 13
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 14
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 18
Údaje o hospodaření školy 19

Základní údaje o škole

Organizace:

- Základní škola a Mateřská škola Klecany, okres Praha – východ
  Sídliště 375, 250 67 Klecany
  příspěvková a rozpočtová organizace
  IČO: 75033852
  DIČ: CZ75033852
  IZO: 102438439
  REDIZO: 600052249
  www.zsmsklecany.cz
  ID: 9cumecp

Zřizovatel:

- Město Klecany
  U Školky 74, 250 67 Klecany
  IČO: 00240290
  Telefon: 284890064, 732596326
  Mail: podatelnamu@mu-klecany.cz

Vedení školy:

- ředitelka - Mgr. Věra Vejražková
- zástupce pro 2. stupeň – Mgr. Kamila Divišová
- zástupce pro 1 stupeň – Mgr. Lucie Jeřábková

Druh školy:

- základní škola a mateřská škola
- zahájení činnosti 4. 9. 1967
- zřizovací listina vydána 1. 11. 2002
- zápis do obchodního rejstříku 5. 3. 2003
- zápis do rejstříku škol jako příspěvková organizace 1. 1. 2025

Kapacita:

- Základní škola: 650 žáků
- Mateřská škola: 175 dětí
- Školní družina: 224 žáků
- Školní jídelna: 830 jídel
- Školní jídelna - výdejna: 175 jídel

Školská rada

- za zřizovatele – Beranová Lenka, Fikrle Marek, Knebl Ondřej
- za pedagogy – Divišová Kamila, Jeřábková Lucie, Polčáková Jana
- za zákonné zástupce – Katsichti Adriana, Řimnáčová Daniela, Žert Richard

Charakteristika školy

Škola se nachází poblíž Prahy v klidné lokalitě. Po celý rok 2024/2025 zde probíhala kompletní rekonstrukce, proto byly některé třídy umístěny v provizorních prostorách a některé na detašovaných pracovištích (v městské knihovně, na MÚ nebo v ZUŠ).

Celá škola se snažila, aby nebyla snížena kvalita výuky, přesto to byl velice náročný rok v hluku a prachu. Nadále jsme ale otevřeně komunikovali se všemi subjekty, které život a provoz školy ovlivňují. Škola usiluje o rozmanitost a individualitu v přístupu k výuce, podporuje všeobecný rozhled a rozvoj, proto podporuje i mimoškolní aktivity v podobě kroužků probíhajících v odpoledních hodinách. Řídí se školním vzdělávacím programem „Naše škola“.

Organizace studia

- základní škola a mateřská škola bez specifického zaměření
- vzdělávací programy: Školní vzdělávací program „Naše škola“
  Vzdělávací program předškolní výchovy
  Školní vzdělávací program ŠD
  Vzdělávací program pro přípravnou třídu ZŠ
  Motto: Pomoz mi, abych to dokázal sám“

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení (fyzické osoby)k 30. 6. 2025

Pracovníci	k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2025
učitelé	60	58
vychovatelé	7	7
Speciální pedagog	1	1
Asistenti pedagoga	14	16
Pedagogičtí celkem	82	82
nepedagogičtí	24	26
Celkem všichni	**106**	**108**

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	12	21	27	18	4
Z toho muži	2	2	3	0	1

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

Pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé – 1. st.	13	5
Učitelé – 2. st.	19	8
Asistenti	12	4
Školní družina	6	1
Mateřská škola	11	2
Speciální pedagog	1	0

Ze 13 nekvalifikovaných učitelů si 6 doplňuje vzdělání a 5 dosáhlo požadované úrovně vzdělání (titulu) v jiném oboru, tudíž si budou doplňovat pouze odbornost.

Změny v pedagogickém sboru

Pro školní rok 2024/2025 a během něj jsme přijali celkem 21 nových zaměstnanců:

- 10 učitelů pro základní školu, z toho 4 pro 1. stupeň a 6 pro 2. stupeň;
- 1 učitelku pro přípravnou třídu
- 4 učitelky pro mateřskou školu

- 1 speciální pedagožku
- 1 vychovatelku
- 4 asistentky

Během roku jsme nahrazovali pracovní sílu za mateřskou dovolenou nebo za odchod z osobních důvodů. Výpověď udělena nebyla. Vždy se nám podařilo pokrýt uvolněné úvazky novými lidmi, takže stávající učitelé nebyli přetěžováni nadúvazky. Dvěma učitelům jsme na konci roku neprodloužili smlouvu, neboť jejich výkon pro nás nebyl vyhovující.

Údaje o počtech žáků

Pro školní rok 2024/2025 jsme zachovali celkovou kapacitu školy. Přestože zájem o přijetí do naší školy je větší, než můžeme pojmout, přijímání jsme museli omezit z důvodu přestavby školy. Kapacita školy by měla být navýšena k 1. 9. 2025 na 950 žáků, pak bude dostatečná pro náš školský obvod.

	30. 9. 2024	**30. 6. 2025**		**30. 9. 2024**	**30. 6. 2025**
1.A/B/C	73	73	6.A/B	39	39
2.A/B/C	80	79	7.A/B/C	62	63
3.A/B/C	67	69	8.A/B/C/D	78	78
4.A/B/C	64	64	9.A/B/C	69	69
5.A/B/C	77	77	-	0	0
I.stupeň	361	362	II.stupeň	248	249

	k 30. 9. 2024	**k 30. 6. 2025**
Celkem	609	611

Údaje o zápisech a následném přijetí

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí:

Druh rozhodnutí	Počet
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	46
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	13
Přijatí k individuálnímu vzdělávání	0
Přijetí k základnímu vzdělávání během školního roku	22
Přijetí k základnímu vzdělávání (1. třída)	79
Přijetí k základnímu vzdělávání (přípravná třída)	12
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	10
Rozhodnutí o odkladu základního vzdělávání	26
Ukončení předškolního vzdělávání	44
Přerušení docházky do mateřské školy	2
Osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání	3
Osvobození z výuky tělesné výchovy	3
Povolení IVP	3
Celkem	**263**

Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy: 0

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a vize školy

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategii.
Zkušenosti s realizací vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (změny ŠVP, poznatky a zkušenosti z realizace, údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP):

- žákům je umožněno osvojit si strategie učení;
- žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- žáci jsou vedeni k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- žáci jsou motivováni pro celoživotní vzdělávání;
- u žáků je rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- žáci jsou připravováni k tomu, aby se projevovali jako zodpovědné, svébytné a svobodné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti;
- u žáků je vytvářena potřeba projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- žáci se aktivně učí rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědní;
- žáci jsou vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi.

S přihlédnutím k cílům, které jsme si vytyčili k realizaci našeho ŠVP můžeme konstatovat, že na základě výsledků žáků se daří ve většině bodů naše úsilí naplňovat.

Vize naší školy představuje inspirativní směr, který propojuje tradiční hodnoty vzdělávání s moderními přístupy. Její důraz na otevřenost, partnerskou spolupráci a podporu každého jednotlivce vytváří prostředí, ve kterém se žáci, učitelé i rodiče cítí respektováni a motivováni.
Velkým přínosem je zaměření na rozvoj klíčových kompetencí, podporu celoživotního učení a posilování vztahu k místní komunitě. Vize školy tak není jen formálním dokumentem, ale skutečným nástrojem, který udává smysluplný směr a spojuje všechny aktéry vzdělávacího procesu.
Díky této vizi se škole daří:

- rozvíjet potenciál každého žáka,
- posilovat vzájemnou spolupráci a důvěru,
- vytvářet bezpečné a tvůrčí prostředí,
- připravovat žáky na život v rychle se měnící společnosti.

Celkově lze říci, že vize školy působí jako pozitivní motor změn, který inspiruje k neustálému zlepšování a potvrzuje, že škola je nejen místem vzdělávání, ale i prostorem pro osobní růst a rozvoj celé komunity.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu

	1. pololetí			2. pololetí		
	prospěl s vyzn.	**prospěl**	**neprospěl**	**prospěl s vyzn.**	**prospěl**	**neprospěl**
1. stupeň	290	59	1	281	71	3
2. stupeň	117	131	0	104	142	0

Přehled absence

	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené	**průměr na žáka**	**neomluvené**	**průměr na žáka**	**omluvené**	**průměr na žáka**	**neomluvené**	**průměr na žáka**
1.stupeň	20 688	59,109	174	0,497	20 622	58,09	241	0,679
2.stupeň	19 282	77,75	76	0,306	23 585	95,874	78	0,317
Celkem	39 970	66,84	250	0,418	44 207	73,556	319	0,531

Ve školním roce 2024/2025 se všichni žáci z naší školy dostali na střední školy nebo odborná učiliště. Pravidelná schůzka s rodiči proběhla již v létě minulého školního roku, jako obvykle jsme s dětmi v listopadu navštívili veletrh středních škol Scholu Pragensis. Žáci prošli testem a přípravou na budoucí povolání, aby měli možnost si vybrat školu, která jim bude vyhovovat. Probíhala také příprava žáků k přijímacím zkouškám. V prvním kole jednotných přijímacích zkoušek neuspělo devět žáků, ale ve druhém kole pak uspěli všichni. Ještě před prázdninami byli všichni žáci zařazeni do studijních oborů. Jejich úspěšnost jsme podpořili třemi zkušebními testy, které proběhly v listopadu, v lednu a v březnu. I to mohlo pomoci motivovat žáky k lepšímu výkonu. Na osmiletá gymnázia letos odešlo celkem 8 žáků, na šestiletá dva žáci a na čtyřletá také dva žáci.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Zhodnocení preventivního programu školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci ověřených programů primární prevence a dále jsme významně rozšířili oblast prevence selektivní, která se zaměřuje na specifické potřeby rizikových skupin žáků. Tyto intervence byly cíleně nasazeny ve vybraných třídních kolektivech na obou stupních základní školy na základě výsledků pravidelného sociometrického šetření.

Primární prevence byla systematicky začleněna do života celé školy. Zásadní roli zde hrály pravidelné třídnické hodiny, které sloužily jako prostor pro budování zdravých vztahů v kolektivu, řešení aktuálních problémů a posilování pozitivního klimatu ve třídách. Pedagogové při práci s třídou využívali široké spektrum metod a materiálů, včetně odborných podkladů vydávaných Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost. Chování žáků sledujeme, při řešení přestupků dáváme přednost vysvětlování, motivaci apod. Nevhodné chování žáků a porušování řádu školy řeší převážně třídní učitelé s výchovnou poradkyní, se zástupci ředitelky, v krajním případě s ředitelkou školy.

V rámci prevence byly žákům nabídnuty tematicky zaměřené programy pokrývající aktuální a často velmi závažná témata, jako je:

- kyberšikana,
- závislosti (alkohol, drogy, nikotin),
- nebezpečné předměty (zbraně),
- sebepoškozování,
- rizika dospívání,
- mezilidské vztahy.

Součástí preventivního působení byly také mimoškolní pobytové akce, které významně přispívají k utváření pozitivních vazeb mezi žáky a k celkovému stmelování kolektivů. Mezi tyto aktivity patřily například adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, tradiční lyžařský výcvik pořádaný pro žáky od prvních do devátých tříd a projekty typu „Škola v přírodě“, které probíhaly napříč ročníky. Tyto pobyty jsou nejen přínosné z hlediska sociálního, ale přirozeně integrují i prvky environmentální výchovy.

V letošním roce jsme rovněž posílili oblast environmentální prevence. Do výuky i mimoškolních aktivit byly začleněny programy zaměřené na ochranu životního prostředí, udržitelný rozvoj, ekologické myšlení a praktické dovednosti šetrného chování vůči přírodě. Tyto aktivity nejen rozšiřují obzory žáků, ale vedou je i k odpovědnému přístupu k okolnímu světu.

Realizace celé šíře preventivních programů by nebyla možná bez externí finanční podpory. Kromě dlouhodobé spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy (SRPŠ) jsme získali také dotaci od Středočeského kraje na realizaci programů selektivní prevence. Díky těmto zdrojům jsme mohli naplnit náš preventivní plán v plném rozsahu. Bez této podpory by rozsah aktivit

musel být výrazně omezen, což by v kontextu aktuálních společenských a školních výzev nebylo žádoucí.

Preventivní programy uskutečněné ve školním roce 2024/2025

- 1. ročník – Zdravé zoubky (výchova ke zdraví)
- 2. ročník – Abeceda peněz (finanční gramotnost)
- 3. ročník – Online svět I (kyberšikana, bezpečný internet)
- 4. ročník – Abeceda peněz (finanční gramotnost), Z housenky motýlem (dospívání)
- 5. ročník – Adam a Eva aneb Nejsme stejní (dospívání)
- 6. ročník – Čas proměn (výchova ke zdraví pro dívky), adaptační kurz (stmelení kolektivu, prevence šikany)
- 7. ročník – Zrcadlo aneb Jak se vidím já (sebeúcta, sebepřijetí, psychohygiena)
- 8. ročník – Já a respekt (prevence, šikana, ostrakizace), Online svět II (kyberšikana, bezpečný internet), Místo činu (trestně právní odpovědnost)
- 9. ročník – Dospíváme společně (začátek sexuálního života), Já společnost (prevence, šikana, ostrakizace), Místo činu (trestně právní odpovědnost)
- napříč ročníky – školní výlety, školy v přírodě a lyžařský kurz
- cílené revize třídních kolektivů v různých formách – na žádost třídního učitele

Za prevence jsme tento školní rok utratili 70.000,-.

Preventivně byli proškoleni i zaměstnanci vzhledem k vývoji společnosti na téma „Ochrana měkkých cílů, reakce na rizikové a nebezpečné situace“. Zážitková forma školení měla velký úspěch, proto jsme na příští rok naplánovali jeho pokračování.

Zhodnocení podpory žáků se speciálními zdravotními potřebami a nadaných

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo 16 dětí za přítomnosti asistenta pedagoga a 15 dětí se speciálním pedagogem. Reedukace probíhají v kabinetě speciálního pedagoga v dopoledních hodinách vždy místo předmětu, se kterým má daný žák problém. S žáky, kteří potřebují podpůrná opatření, pracujeme podle stanovených požadavků pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu - východ. S poradenským pracovištěm úzce spolupracujeme, častokrát doporučení konzultujeme. Nejvíce spolupracujeme s pedagogickou poradnou pro Prahu-východ. Na hospitaci u nás byla paní PaedDr. Michaela Trávníčková, která zhodnotila naši práci za výbornou. Dále u nás byli na náslechu i zástupci poradny NAUTIS, která slouží jako poradna pro děti s PAS – poruchami autistického spektra, kterých je na naší škole diagnostikovaných již několik. Je obvyklé a pro naši práci důležité, že můžeme své poznatky a problémy zkonzultovat s odborníky, kteří bývají vždy ochotně k dispozici.

Ve školním roce 2024/2025 jsme provedli mnoho jednání s rodiči. Obvykle probíhají na několika úrovních. Tou první cestou pro zlepšení jakýchkoliv problémů dítěte bývá tripartitní setkání – zákonný zástupce x žák x pedagog. Pokud se situace nelepší, probíhá další jednání za přítomnosti výchovného poradce. Pokud ani to nezlepší stav, obracíme se na OSPOD Brandýs nad Labem a Policii České republiky Odolena Voda nebo Brandýs nad Labem. Bohužel jsme měli několik dětí, jejichž problémy jsme museli řešit touto cestou. Na stížnost rodiče jsme museli prokázat oprávněnost svého počínání při návštěvě České školní inspekce, jejíž závěry jsme zveřejnili na webu. Jsme velice rádi, že ČŠI zhodnotila naši práci jako

bezchybnou a jsme rádi, že k této kontrole došlo, protože jsme tím prokázali náš profesionální přístup.

Pokud se týká úspěšnosti našich žáků v oblasti vzdělávání, snažíme se předcházet neúspěchu prostřednictvím nejen výchovných komisí, schůzkami s rodiči, ale je obvyklé, že naši vyučující pomáhají dětem prostřednictvím doučování. V případě, že se situace u dítěte nelepší, snažíme se pro něj vytvořit studijní plán, který může pomoci ke zlepšení. Přesto v tomto školním roce dva žáci propadli a nepostoupili do vyššího ročníku.

V tomto školním roce ubylo případů šikany. Uvědomujeme si, že šikana je stále přítomný problém a snažíme se jí předcházet řadou opatření. V první řadě jde o třídnické hodiny, které mají za účel stmelení kolektivu a bývají prostorem pro debaty dětí a hodnocení jejich vzájemných vztahů. Dalším preventivním opatřením jsou sociometrická šetření, která mohou třídním učitelům pomoci odhalit nebezpečné vazby ve třídě a zamezit šíření šikany dříve než doopravdy propukne. Pokud se situace vyvine nepříznivě a ani přes prevenci se nám šikaně nepodaří zabránit, postupujeme dle jasně daných pravidel stanovených MŠMT. Letos jsme po dlouhé době nemuseli zvát do školy odborníky a psychologické pracovníky, protože se nám dařilo zvládat situaci na půdě školy.

V rámci výuky nadaných žáků učitelé připravují a zadávají úkoly, které rozvíjejí úroveň žákových vědomostí a dovedností v oblasti jeho nadání. Žáci pracují s výukovými počítačovými programy, encyklopediemi a dalšími zdroji. Na naší ZŠ je také věnována zvláštní pozornost múzicky a výtvarně orientovaným žákům. Žákům, jejichž píle a schopnosti odpovídají požadavkům dalšího studia v oblastech umění, je poskytována nejen základní orientace ve studijních programech a zařízeních zabývajících se výukou uměleckých řemesel či volného umění, ale především možnost odborného vedení a konzultace, jejichž cílem je úspěšné zvládnutí daných přijímacích zkoušek k dalšímu studiu. Velká část mimořádně nadaných žáků však v průběhu školní docházky odchází z 5. a 7. tříd na víceletá gymnázia.

DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Systém dalšího vzdělávaní je u nás nastaven následovně:

- jedno školení platí škola
- jedno školení platí zřizovatel

Má-li pedagog zájem o další během jednoho školního roku, finanční náklady jdou již za ním. Všechna školení schvaluje vedení školy tak, aby odpovídala našim potřebám a koncepcím.

V tomto roce byla objednána např. školení:

- Čtenářské dílny,
- Žák jako hlavní aktér výuky,
- Anglická gramatika hrou,
- Jak komunikovat,
- Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills,
- Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV,
- Kolegiální sdílení a podpora,
- Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou,
- Jablko, jak ho možná (ne)znáte,
- Zábavné hry s míčem: motto „Není jen vybíjená“ aj.

Škála byla jako každý rok pestrá.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzhledem k celkové rekonstrukci se do školy dostala spousta nových technologií, na něž museli být zaměstnanci proškoleni. Tento rok jsme tedy jejich odbornost rozvíjeli bohatě. Jedná se např. o:

- EPS – elektrická požární signalizace,
- NZS – nouzový zvukový systém,
- PZTS – poplachový zabezpečovací a tísňový systém,
- výtahy,
- PBZ – požárně bezpečnostní zařízení,
- vzduchotechnika, klimatizace a chladící zařízení,
- Jablotron – zabezpečení objektu,
- čistící stroje,
- program inventarizace aj.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s institucemi

Tradicí je, že ZŠ a MŠ Klecany spolupracuje v rámci prevence s různými institucemi. Většinou to jsou společnosti, které jsou součástí města. Jedná se především o:

- Městský úřad Klecany,
- Knihovna Klecany,
- Národní ústav duševního zdraví Klecany,
- Městská policie Klecany,
- DPS Klecany,
- Sokol Klecany,
- Pravý Hradec,
- Hasičský sbor Klecany,
- Klub volného času Klecany.

Další dlouholetá spolupráce vychází z potřeb školy a je zaměřena různými směry. Jedná se o:

- Pomozte dětem – prodej předmětů, jejichž výnos je určen na charitu;
- Bovys – mléko x ovoce a zelenina do škol;
- Stabilo – drobné dárky k uvítání prvňáčků;
- Taktik, Nová škola a Fraus – nakladatelé našich učebnic
- Pro školy – webová platforma k sociometrii
- Ámos vision – velké dotykové displeje na chodbách

Spolupráce se SRPŠ a ŠR

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy je významným pilířem při vytváření přátelského i podnětného prostředí pro děti a dokazuje, že škola není jen místem pro vzdělávání, ale také živým centrem komunitního života. Podporuje nás nejen finančně, ale pomáhá i s různými projekty. Prostřednictvím ukázek aktivit a fotodokumentace přilákalo sdružení větší množství rodičů k aktivní spolupráci než v minulých letech.

Školská rada sestávající z devíti členů pracovala ve školním roce 2024/2025 opět velmi aktivně. Při pravidelných schůzkách diskutovali členové o chodu školy hlavně v době dostavby a přestavby školy a potížích, které to s sebou přináší. Snažili se nacházet řešení pro klidný chod školy a co nejmenší omezení výuky. Členy ŠR zajímalo personální zabezpečení pro nový školní rok, plnění termínů přestavby.

Zápisy obou orgánů jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Naše úspěchy

Každoročně hlásíme šikovné žáky do soutěží a olympiád napříč předměty. I tento školní rok jsme slavili úspěchy.

Název	Zúčastnění	Úspěchy
Přírodovědný klokan	13 žáků 8. a 9. ročníku	-
Matematický klokan	1. stupeň všichni žáci, 2. stupeň dle zájmu	1 žákyně plný počet bodů ve své kategorii
Člověk – obdivuhodná bytost (Vv)	dle zájmu	3. místo ve dvou kategoriích
Post Bellum a Paměti národa – Příběhy našich sousedů	4 žákyně 8. ročníku	úspěšná reportáž https://www.youtube.com/watch?v=NlW47-c8ZQE
Geografická olympiáda	3 žáci 8. a 9. ročníku	3. místo v okresním kole + 2 úspěšní řešitelé
Geografická olympiáda	1 žák 7. ročníku	5. místo v krajském kole
Anglofonní recitační soutěž Showtime	15 žáků 3. – 5. roč.	4 žákyně nejlepší ve své kategorii
Biologická olympiáda	2 žáci 7. ročníku	1. a 7. místo v okresním kole
Biologická olympiáda	1 žákyně 7. ročníku	6. místo v krajském kole
Basketbal	7 žáků 8. a 9. roč.	3. místo
Fotbalový turnaj Zdiby - Klecany	1. stupeň	vítězství
Astra open	1. stupeň - vybraní	úspěšná finálová účast

Naše projekty

Spolupráce školy s různými partnery, ať už jde o rodiče, místní komunitu, neziskové organizace či firmy, je důležitou součástí moderního vzdělávání. Díky ní získávají žáci nejen nové znalosti a dovednosti, ale i zkušenosti, které by v běžné výuce nezískali. Mají tak možnost vyzkoušet si naučené znalosti v reálných situacích, pracují na měkkých dovednostech, tj. týmová práce, komunikace, kreativita a zodpovědnost. Spoluprací posilují vztahy. Celoročně zařazujeme projekty z různých odvětví, např.:

- environmentální projekty – péče o školní zahradu, sázení lípy se zřizovatelem, Den Země;
- kulturní a umělecké akce – divadelní představení, školní koncerty, vystoupení na vítání občánků či v DPS, besídky pro rodiče;
- technické a vědecké projekty – workshopy firem pro školu, 3D tisk pro různé akce;
- charitativní činnosti – sbírky, benefiční akce nebo pomoc seniorům.

K důležitým součástem školního života patří také spolupráce mezi žáky různého věku, která přirozeně podporuje děti, jež by se běžně nesetkaly, a nabízí jim příležitost učit se jeden od druhého. Žáci se tímto způsobem učí budovat komunitu a uvědomit si, že tvoří jeden celek. Taková spolupráce posiluje školní klima, rozvíjí důležité sociální dovednosti a podporuje přátelství mezi dětmi různého věku. Škola se tak stává místem, kde se nejen učí, ale kde si děti navzájem pomáhají a společně rostou. K takovým projektům patří:

- Zátopkova štafeta, aneb Běhá celá škola,
- Den jazyků,
- Den otevřených dveří,
- lyžařský kurz,
- tematické dny,
- sv. Mikuláš,
- sv. Martin,
- zahradní slavnost ŠD,
- Fotbal Zdiby x Klecany,
- zdobení vánočního stromku na náměstí,
- burza knih,
- spolupráce MŠ x ZŠ,
- malá maturita,
- plavecké kurzy,
- školní výlety a školy v přírodě,
- adaptační kurzy,
- zahraniční zájezdy.

Prezentace školy na veřejnosti

Webové stránky školy fungují jak pro ZŠ, tak pro MŠ a společně se školním informačním systémem Bakaláři jsou hlavní platformou školy na veřejnosti. Jednotlivé třídy školy i školky se zde prezentují ve svých denících, rodiče a návštěvníci zde najdou řadu užitečných odkazů - na elektronickou žákovskou knížku, přehled akcí, jídelníček, pokladničky tříd, ale i odkaz na pověřence školy v oblasti GDPR nebo stránky sdružení Nenech to být.

Školní informační systém Bakaláři slouží ke komunikaci s vyučujícími, omlouvání žáků, ke kontrole prospěchu a chování dětí.

Nově byl založen fb účet školy pod názvem ZŠ a MŠ Klecany. Dále byla ve škole instalována interaktivní obrazovka Ámos visione, kde jsou děti informovány o nadcházejících akcích školy, mohou se podívat na rozvrhy, suplování, jídelníček a mohou se zapojit do akcí firmy, které často souvisí s prevencí.

I nadále jsme přispívali do Klecanského zpravodaje. Zde se rodiče a široká veřejnost také mohli dozvědět o práci a akcích ZŠ a MŠ. Pravidelně jsme zasílali své příspěvky a doplňovali je fotografiemi.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Šetření stížnosti ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 bylo u nás ve škole provedeno šetření stížnosti zákonného zástupce na vnesení sečně-bodných zbraní žákem naší školy do budovy školy, na postoj školy k incidentu a informování zákonných zástupců ostatních žáků o incidentu, na účinnost prevence rizikového chování žáka a poskytování podpůrných opatření.

ČŠI zhodnotila stížnost jako nedůvodnou ve všech třech bodech.

Výsledek šetření je k nahlédnutí na našich webových stránkách.

https://skola.zsmsklecany.cz/upload/files/pdf/priloha-1495187040-0-vss-klecany-def-1.pdf

Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy

Rok 2024

	Výnosy	Náklady	Nevyčerpáno
Státní rozpočet	63 698 949,00	63 698 949,00	0
Přímé náklady – ÚZ 33353	63 058 615,00	63 058 618,00	0
UA asistenti – ÚZ 33352	311 334,00	311 334,00	0
Digitální propast – ÚZ 33088	329 000,00	329 000,00	0
Provozní rozpočet	19 927 439,09	19 852 777,36	
příspěvek zřizovatele	9 739 698,00		
Výnosy ze služeb	5 779 328,57		
čerpání z fondů	5 000,00		
Úroky	0,00		
Kurzové zisky	6,90		
Ostatní výnosy	4 403 405,62		
Spotřeba materiálu		6 461 054,35	
Spotřeba energie		3 864 436,23	
Opravy a udržování		935 446,61	
Cestovné		0,00	
Náklady na reprezentaci		17 509,16	
Služby		6 426 912,51	
Osobní náklady		1 258 833,15	
Ostatní náklady, penále		564 654,91	
Odpisy DHM		222 752,00	
Pořízení DDHM		101 178,44	
Kurzové ztráty		0,00	
Celkem	83 626 388,09	83 551 726,36	74 661,73

doplňková činnost

	Výnosy	Náklady	Hospod.výsl.
Celkem	1 949 112,38	1 415 770,50	533 341,88

fondy - stav k 31. 12. 2024

FKSP	683 666,49
FRIM	1 073 729,32
Rezervní fond	2 817 947,45

Fond odměn	119 780,00

Kalendářní rok 2025
1. pololetí

hlavní činnost

	Výnosy	Náklady
příspěvek ze SR – NIV	31 124 384,81	31 124 384,81
Příspěvek ze SR – 33086	106 107,00	106 107,00
Příspěvek ze SR - 33352	371 818,00	371 818,00
příspěvek zřizovatele	4 000 000,00	3 069 319,01
Školné	647 920,00	647 920,00
Stravné	2 774 675,99	2 774 675,99
ostatní výnosy	2 058 960,13	2 058 960,13
Celkem	41 083 865,93	40 153 184,94

doplňková činnost

	Výnosy	Náklady	Hospod.výsl.
školní jídelna	943 985,38	118 413,00	825 572,38
Byty a ostatní pronájmy	211 988,00	54 940,00	157 048,00
Kroužky	119 500,00	2 400,00	117 100,00
Celkem	1 275 473,38	175 753,00	1 099 720,38

fondy - stav k 30. 6. 2025

FKSP	754 955,66
FRIM	848 957,32
Rezervní fond	1 294 749,45
Fond odměn	293 000,00

Školní rok 2024/2025 se nesl ve znamení přestavby, proto jsme velké investice neplánovali. V rámci digitalizace škol jsme pořídili 6 kusů VR brýlí a některé další doplňky pro výuku informatiky.

Dále jsme samozřejmě museli dokoupit chybějící nové učebnice jak tištěné, tak interaktivní.

Všechny třídy pracovaly v provizorních podmínkách, často bez standardní elekroniky, na kterou byli pedagogové dříve zvyklí. Podmínky byli velice obtížné pro všechny zúčastněné strany - učitele, děti i rodiče. Nakonec se stavba podařila dokončit v daných termínech, takže školní rok 2025/2026 začneme v novém.